

LO QUE SE DEBE SABER DEL CONSORCIO COLOMBIA

¿Por qué este Consorcio es favorable para una IES?

Las IES requieren cada vez más, recursos de información que apoyen el desarrollo de los procesos académicos y de investigación. Entre más recursos se tengan, mayores son las posibilidades de asegurar a los usuarios el acceso a diversas fuentes y se amplía el espectro frente al conocimiento de un determinado tema.

Sin embargo, el elevado costo de los recursos de información académica y científica de primer nivel, ha llevado a las instituciones a dejar de lado la idea de la autosuficiencia y entender que ninguna biblioteca puede, por si misma, enfrentarse a las necesidades de información de sus usuarios.

Es por esto que a nivel mundial se ha fortalecido la estrategia de conformación de consorcios la cual se convierte en la herramienta más eficaz para “contrarrestar el constante incremento en los precios de las publicaciones académicas y gestionar eficazmente la cada vez mayor disponibilidad de revistas y demás colecciones electrónicas”, en las bibliotecas universitarias (Giordano, 2002).

Algunas de las razones más importantes para participar del Consorcio Colombia son:

Por costos:

El objetivo principal de los consorcios es, “ofrecer a sus usuarios un amplio acceso a los recursos de información electrónicos con unas condiciones aceptables para las bibliotecas, que les permitan conseguir economías de escala y mejorar sus servicios” (Giordano, 2002).

En este sentido, se pasa de un modelo en el que se depende completamente de la relación entre la biblioteca y la editorial, permitiendo esto un manejo de precios poco adecuado; a uno en el que prima la colaboración entre las instituciones miembros del consorcio, aportando considerablemente al desarrollo y crecimiento de las colecciones en las bibliotecas.

Una de las fortalezas de los consorcios es la capacidad de negociar en volumen, lo cual permite obtener precios que por fuera de ellos serían tan elevados que dificultaría a muchas instituciones suscribir determinados recursos.

Según estudios, formar parte de un consorcio supone recuperar en 3 años el sobrecoste asociado al acceso electrónico y, a partir de allí, contener los gastos, es decir, pasar a pagar menos de lo que se habría pagado de no hacer la contratación consorciada. (Anglada, 2003).

Por impacto:

El Consorcio Colombia en la estrategia de democratización de acceso al conocimiento científico de primer nivel, más importante en la historia del país pues ha permitido que 60 instituciones de diversa naturaleza, tamaño y origen, puedan acceder a las bases de datos más importantes del mundo, asegurando de esta manera que los usuarios de dichas instituciones cuenten con recursos suficientes y diversos para el cumplimiento de las actividades de aprendizaje e investigación.

Es tal su importancia que entidades como la Asociación Colombiana de Universidades y los Ministerios de Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación, lo tienen dentro de sus proyectos estratégicos.

Por visibilidad:

El Consorcio Colombia no existe exclusivamente para la adquisición de recursos, sino que también genera espacios de discusión e intercambio de recursos y experiencias; acompaña a las instituciones con estrategias de formación y cualificación de usuarios; estimula discusiones y espacios de reflexión sobre las nuevas tendencias en el campo de las ciencias de la información; propone la incorporación de nuevas herramientas para el desarrollo de colecciones y el fortalecimiento de la investigación, entre otros. Así mismo, adelanta iniciativas innovadoras y de avanzada como por ejemplo la discusión y negociación de recursos *open access* o la transformación tecnológica que ponen a Colombia en el mapa de las grandes multinacionales que apoyan proyectos e iniciativas que benefician a las IES.

Por beneficio para la educación y la investigación:

Está demostrado que cuando los estudiantes, profesores o investigadores cuentan con acceso a gran cantidad y variedad de fuentes de información los resultados son de mayor calidad debido a la posibilidad de contrastación y el dialogo con diversos autores y maneras de pensar. Concentrar el conocimiento y el acceso a la información en una única fuente resulta nocivo y se aleja del objetivo de la educación de abrir la mente y explorar en el vasto universo del conocimiento científico y académico, además que estimula los monopolios que concentran y obstaculizan el acceso a la información.

Finalmente, la historia nos ha demostrado que las bibliotecas tienden a desarrollar parte de sus funciones como organizaciones cooperativas, este proceso que empezó lentamente, se ha consolidado y acelerado gradualmente, adoptando diversas formas, hasta llegar al nivel de los consorcios actuales, esta estrategia se concibe como uno de los acontecimientos más destacados en relación a la evolución de las bibliotecas.

Referencias:

- Anglada I De Ferrer, Lluís. “Impacto e influencia de los consorcios en la gestión de colecciones” en *Biblioteconomía i Documentació*, No. 10, Jun. 2003.
- Giordano, Tommaso. “Library Consortium Models in Europe: a Comparative Analysis” en *Alexandria*, Vol. 14, No. 1, 2002, p.41-52.
- Pérez-Arranz, Fernando. “Los consorcios de bibliotecas universitarias españolas en el ámbito de la edición electrónica” en *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, nº 90-91, Enero-Junio 2008, pp. 11-28.